

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA GEOMETRI MELALUI STRATEGI
PEMBELAJARAN *RESOURCE BASED LEARNING***

(PTK Terhadap Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 3 Colomadu

Tahun Ajaran 2010/2011)

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Matematika



Diajukan Oleh:

NIKEN PURNAMA SARI

A 410 070 126

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA GEOMETRI MELALUI STRATEGI
PEMBELAJARAN *RESOURCE BASED LEARNING***

**(PTK Terhadap Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 3 Colomadu
Tahun Ajaran 2010/2011)**

Diajukan Oleh:

NIKEN PURNAMA SARI

A 410 070 126

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Sutama, M. Pd

Tanggal Persetujuan :

Dr. Tjipto Subadi, M.Si

Tanggal Persetujuan :

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2011

NIKEN PURNAMA SARI
A 410 070 126

MOTTO

"Janganlah kamu bersikap lemah dan janganlah pula kamu bersedih hati, padahal kamu orang-orang yang paling tinggi derajatnya, jika kamu orang-orang yang beriman"

(Terjemahan QS. Ali Imran : 139)

"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada

Tuhanmulah hendaknya kamu berharap"

(Terjemahan Qs. Al- Insyiroh: 6-8)

"Hidup adalah perjuangan yang selalu menemui suatu ujian, keteguhan hati untuk melewati ujian itu akan melahirkan sebuah kesuksesan yang sesungguhnya"

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah dan karunia Allah SWT dan sholawat serta salam hanya bagi nabi Muhammad SAW.

Bapak dan ibu tercinta terima kasih atas kasih sayang yang tidak henti-hentinya memberikan doa dalam setiap langkahku serta tetesan keringat perjuangan, mendidik dengan penuh cinta tanpa mengenal lelah. Kakakku Candra yang selalu mengayangiku dan mendoakan aku.

Sahabat seperjuangan Nurmanita, Puji, Reni, Ari dan Ade yang sudah mewarnai serta menemani dalam memperoleh gelar sarjana.

Teman2 Matematika kelas C07 yang tak dapat ku sebut satu persatu terimakasih kebersamaan selama ini dan kalian akan slalu dihatiku selamanya.

Sahabat-sahabatku tercinta terimakasih atas kebersamaan selama ini, karena disinilah ku dapat pelajaran yang begitu berharga (Glenk Canti6: Ula Zahrota, Arum Wulansari, Intan Trijaganti, Ratna Anggraini, Putri Endriastuti), dan popo'ku 'Ardi terimakasih atas dukungan dan doa selama ini, dan selalu memberi semangat untuk jadi lebih baik.

Almamat2 tercinta.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji syukur, penulis panjatkan kehadiran ALLAH SWT, karena tanpa ridho dari-Nya mustahil karya ilmiah ini dapat terselesaikan. Salam serta shalawat semoga selalu tercurah kepada Uswatun Khasanah Rasulullah SAW serta umatnya yang berpegang teguh di dalam agama-Nya.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana pada FKIP Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penelitian ini tidak akan dapat terlaksana, untuk itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian ini.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang selalu memberikan pelayanan dan pengarahan untuk kebaikan para mahasiswanya.
3. Prof. Dr. Utama, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
4. Dr. Tjipto Subadi, M.Si., selaku pembimbing II yang telah dengan ikhlas membimbing, mengarahkan dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Drs. Suparno, SH. Mpd, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Colomadu yang telah mengijinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
6. Caecilia Triningsih, SPd., selaku guru matematika kelas VII SMP Negeri 3 Colomadu yang sudah banyak membantu penulis dalam proses penelitian di kelas VII C.
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya sederhana ini masih banyak kekurangan, untuk itu demi kesempurnaannya kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr Wb

Surakarta, Juli 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Istilah.....	5
1. Motivasi siswa dalam pembelajaran matematika.....	5

2. Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika	6
3. Strategi Pembelajaran <i>Resource Based Learning</i>	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Tinjauan Pustaka.....	8
B. Tinjauan Teori.....	10
1. Motivasi dan Hasil Belajar Siswa	10
a. Hakikat Matematika	10
b. Pembelajaran Matematika	11
c. Motivasi Belajar Matematika	11
d. Hasil Belajar Matematika	12
2. Strategi Pembelajaran <i>Resource Based Learning</i>	13
a. Hakekat Konsep Strategi pembelajaran <i>Resource Based Learning</i>	13
b. Penerapan Strategi Pembelajaran <i>Resource Based Learning</i> pada Pembelajaran Matematika.....	14
c. Penerapan model pembelajaran <i>Resource Based Learning</i> pada materi bangun datar segiempat	15
C. Kerangka Berfikir	19
D. Hipotesis Tindakan	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Pendekatan dan Desain Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24

C. Subyek Penelitian.....	26
D. Rancangan Penelitian.....	26
1. Dialog Awal	28
2. Perencanaan Tindakan Kelas	29
3. Pelaksanaan Tindakan dan Observasi	30
4. Refleksi dan Evaluasi.....	32
E. Metode Pengumpulan Data.....	33
1. Metode Pokok	33
a. Metode Observasi	33
b. Metode Tes	33
2. Metode Bantu.....	33
a. Catatan Lapangan	33
b. Metode Wawancara	34
c. Dokumentasi	34
F. Instrumen Penelitian	35
1. Pengembangan Instrumen	35
2. Validitas Isi Instrumen	36
G. Teknik Analisis Data	37
H. Keabsahan Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Profil Tempat Penelitian	41
B. Deskripsi Data.....	42

1. Kondisi Awal	42
2. Hasil Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran I.....	44
3. Hasil Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran II	52
4. Hasil Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran III	61
C. Hasil Penelitian	65
D. Pembahasan.....	72
E. Proposisi Hasil Penelitian.....	77
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	78
A. Kesimpulan.....	78
B. Implikasi.....	80
C. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN.....	85

DAFTAR TABEL

Tabel 4.2	Data Peningkatan Keaktifan Belajar Matematika	82
Tabel 4.3	Data Peningkatan Hasil Belajar Matematika	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berfikir Penelitian.....	31
Gambar 3.1 Langkah- langkah Penelitian	38
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Motivasi Belajar.....	82
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Hasil Belajar	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Catatan Observasi Pendahuluan.....	86
Lampiran 2. Catatan Observasi Pendahuluan	87
Lampiran 3. Lembar Catatan Lapangan.....	88
Lampiran 4. Catatan Lapangan Putaran I	89
Lampiran 5. Catatan Lapangan Putaran II	91
Lampiran 6. Catatan Lapangan Putaran III.....	93
Lampiran 7. Lembar Pedoman Observasi.....	96
Lampiran 8. Pedoman Observasi Putaran I.....	102
Lampiran 9. Pedoman Observasi PutaranII	108
Lampiran 10. Pedoman Observasi Putaran III	114
Lampiran 11. Pengembangan fokus Penelitian.....	121
Lampiran 12. Lembar Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian.....	127
Lampiran 13. Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian	129
Lampiran 14. RPP Putaran I.....	132
Lampiran 15. RPP Putaran II	140
Lampiran 16. RPP Putaran III.....	148
Lampiran 17. Latihan Evaluasi Mandiri putaran I.....	156
Lampiran 18. Latihan Evaluasi Mandiri Putaran II	157
Lampiran 19. Latihan Evaluasi Mandiri Putaran III	159

Lampiran 20. Kunci Jawaban Latihan Mandiri Putaran I	160
Lampiran 21. Kunci Jawaban Latihan Mandiri Putaran II	162
Lampiran 22. Kunci Jawaban Latihan Mandiri Putaran III	164
Lampiran 23. Daftar Nama Siswa.....	166
Lampiran 24. Daftar Nama Kelompok Siswa.	168
Lampiran 25. Daftar Antusias Siswa Mengajukan dan Menjawab Pertanyaan	169
Lampiran 26. Daftar Antusias Siswa Mengerjakan Soal	171
Lampiran 27. Daftar Antusias Menyanggah dan Menyetujui Pernyataan	173
Lampiran 28. Daftar Awal Hasil Belajar Siswa.....	175
Lampiran 29. Daftar Hasil Belajar Siswa Putaran I.....	177
Lampiran 30. Daftar Hasil Belajar Siswa Putaran II.....	179
Lampiran 31. Daftar Hasil Belajar Siswa Putaran III	181
Lampiran 32. Dokumentasi Penelitian.....	183

ABSTRAK

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA GEOMETRI MELALUI STRATEGI
PEMBELAJARAN *RESOURCE BASED LEARNING*
(PTK Terhadap Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 3 Colomadu
Tahun Ajaran 2010/2011)**

Niken Purnama Sari, A410070126, Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2011, 100 Halaman

Tujuan penelitian ini: (1) Mengkaji dan mendiskripsikan peningkatan motivasi siswa dalam pembelajaran matematika geometri melalui strategi pembelajaran *Resource Based Learning*, dan (2) Mengkaji dan mendiskripsikan peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika geometri melalui strategi pembelajaran *Resource Based Learning*. Jenis penelitian ini PTK kolaboratif. Subyek penelitian yang dikenai tindakan adalah siswa kelas VII C SMP Negeri 3 Colomadu, yang berjumlah 32 siswa. Metode pengumpulan data melalui metode observasi, catatan lapangan, tes, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data secara deskriptif kualitatif dengan metode alur. Keabsahan data dilakukan dengan observasi secara terus menerus dan triangulasi data. Hasil penelitian ini: (1) Ada peningkatan motivasi belajar yang dapat dilihat dari meningkatnya indikator motivasi belajar meliputi: a) antusias siswa menjawab dan mengajukan pertanyaan sebelum tindakan 15,625%, putaran I 37,5%, putaran II 53,125% dan di akhir tindakan 84,375%, b) antusias siswa mengerjakan soal sebelum tindakan 9,375%, putaran I 31,25%, putaran II 40,625% dan di akhir tindakan 53,125%, c) antusias siswa menyanggah dan menyetujui pernyataan sebelum tindakan 3,125%, putaran I 15,625%, putaran II 25%, dan di akhir 56,25%. dan (2) Ada peningkatan hasil belajar siswa yang dapat dilihat dari meningkatnya indikator hasil belajar siswa yaitu siswa yang mendapat nilai lebih dari sama dengan 64 sebelum tindakan 43,75%, putaran I 46,875%, putaran II 62,5%, putaran III 81,25%. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa penerapan strategi pembelajaran *Resource Based Learning* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.

Kata kunci: motivasi, hasil belajar, *resource based learning*.